

**I.**

<b>Course title</b>	<b>RELATIONS BETWEEN THE NORDIC COUNTRIES AND THE ROMANIAN AREA IN THE 17<sup>TH</sup>-19<sup>TH</sup> CENTURIES. CASE STUDY: TRAVEL WRITINGS</b>
---------------------	---

**II.**

<b>Course structure</b> (Number of hours per summer school session)				
Level	Lecture	Seminar	Practical course	Summer school year
Beginners	6	6		2 <sup>nd</sup>

**III.**

<b>Optionality category</b>	Imposed	Optional	Freely chosen
		X	

**IV.**

<b>Supervisor</b>				
	Lecture	Seminar	Application	Project
Name	Mihaela Mehedinți-Beiean	Mihaela Mehedinți-Beiean		
Institution	Babeș-Bolyai University	Babeș-Bolyai University		
Faculty/ Department	Department of Modern History, Archival Studies and Ethnology	Department of Modern History, Archival Studies and Ethnology		
Scientific title	Ph.D.	Ph.D.		
Position	Research assistant	Research assistant		

**V.**

<b>Objectives</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- To familiarise the students with general information regarding the contacts between the Nordic countries and the area inhabited by Romanians during the modern period (17<sup>th</sup>-19<sup>th</sup> centuries)</li> <li>- To present some factual data about the Nordic travellers who passed through the Romanian area during the specified timeframe</li> <li>- To provide an insight into the travellers' perceptions about the Romanian people</li> <li>- To apply this newly acquired knowledge by analysing some quotes</li> </ul>

from the texts written by the Nordic travellers

## VI.

Course structure	No. hours
<b>VI.1. Lectures</b>	
<b>Lecture 1:</b> Political, military and cultural relations between the Nordic countries and the Romanian area during the 17 <sup>th</sup> -19 <sup>th</sup> centuries.	2.5
<b>Lecture 2:</b> The Nordic travellers' typology (categories of travellers and the resulting peculiarities regarding their travelling notes).	1
<b>Lecture 3:</b> The Romanian people as seen by the Nordic travellers.	2.5
<b>Total:</b>	<b>6 hours</b>
<b>VI.2. Seminar</b>	
Selecting the sources	2
Text analysis	2
Evaluation	2
<b>Total:</b>	<b>6 hours</b>
<b>VI.3. Application (if the case)</b>	
<b>VI.4. Project topic (if the case)</b>	

## VII.

### Syllabus outline

## VIII.

References
Bossy, Raoul, <i>Mărturii finlandeze și alte scrieri nordice despre români</i> , Târgoviște: Valahia University Press, 2008
<i>Călători străini despre Țările Române</i> , vol. I-X, Bucharest: Editura Științifică/Editura Academiei Române, 1968-2001
<i>Călători străini despre Țările Române în secolul al XIX-lea</i> , New Series, vol. I-VI, Bucharest: Editura Academiei Române, 2004-2009
Ciobanu, Veniamin, „Aspects of the Eastern Question found in Swedish diplomatic reports (1813)”, în <i>Revista Română pentru Studii Baltice și Nordice (The Romanian Journal for Baltic and Nordic Studies)</i> , Vol. 2, Issue 2, 2010, pp. 153-174
Ciobanu, Veniamin, <i>Carol al XII-lea și românii</i> , Iași: Domino, 1999
Cristea, George, <i>Regi și diplomați suedezi în spațiul românesc (secolele XII-XX)</i> , Cluj-Napoca: Academia Română, Centrul de Studii Transilvane, 2007
Djuvara, Neagu, <i>Între Orient și Occident. Țările române la începutul epocii moderne (1800-1848)</i> , Bucharest: Humanitas, 2005
Hurdubețiu, Ion, <i>Istoria Suediei</i> , Bucharest: Editura Științifică și Enciclopedică, 1985
Iorga, Nicolae, „Carol al XII-lea, Petru cel Mare și Țările Noastre (1709-1714)”, în <i>Analele Academiei Române. Memoriile Secțiunii Istorice</i> , 1910-1911,

Seria II, Tomul XXXIII, pp. 71-127

Popescu, Alexandru, „The Romanian-Finnish cultural relations: history, trends, bibliography”, în *Revista Română pentru Studii Baltice și Nordice (The Romanian Journal for Baltic and Nordic Studies)*, Vol. 1, 2009, pp. 115-130

Rosetti, R., *Notele unui ofițer norvegian înaintea și în timpul Războiului de Neatârnare 1876-1878*, Bucharest: Cultura Națională, 1928

Rosetti, R., *Rapoarte daneze asupra războiului din 1877-1878*, Bucharest: Cultura Națională, 1929

**IX.**

<b>Forms of activity</b>	<b>Methods and techniques used in the teaching process</b>
Lecture	Oral presentation, questioning, discussions
Seminar	Brainstorming, group work, discussions
Application	
Project	

**X.**

<b>Type</b>	<b>Assessment system</b> (written, written and oral, oral, others)	
Exam		
Colloquium		
Continuous assessment	Oral	
Project	Written and oral	